



Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores

César García-Rincón de Castro



Descargar



Leer En Linea

Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores

César García-Rincón de Castro

En este sencillo manual práctico he querido compartir con todos los educadores/as, tanto del ámbito formal como no formal, mis mejores ideas y recetas prácticas para educar en valores, algo que quienes me conocen, saben que es lo que más me apasiona, ocupa y preocupa desde hace tiempo. No es un manual de dinámicas de grupo al uso, de hecho he querido prescindir de una ficha-tipo para cada dinámica con su introducción, sus objetivos, indicadores, etc., porque confieso que cuando busco una buena idea en un libro, generalmente voy al grano, a la esencia. Pues esa es la filosofía de este manual: buenas ideas rápidas de ver y captar, que nos sugieran enseguida qué hacer no sólo con ellas, sino también a partir de ellas, integrándolas en nuestro marco, objetivos, programación. He procurado también, que estas recetas e ideas recojan temas actuales como la igualdad de género, el medio ambiente, Derechos Humanos, las migraciones, la paz, la justicia y la solidaridad, es decir asuntos y conceptos clave de eso que llamamos Educación para el Desarrollo Humano. Del mismo modo, he procurado que las dinámicas no requieran una gran inversión en medios, así como materiales desechables. En algunos casos es necesario el papel, pero en general he procurado que haya un ahorro y cuidado medio-ambiental también en la realización de las actividades. También, he querido que la mayoría de estas actividades se realicen en equipo, de forma cooperativa con los participantes, si bien en algunos casos ha sido necesaria la reflexión o acción individual, para garantizar que todos entrenan, pero siempre terminando con algo grupal y cooperativo. Finalmente, he querido también diseñar estas actividades de tal modo que sirvan en cualquier parte del mundo, evitando referencias sólo a un determinado continente o país, y también evitar la dependencia de las mismas a los dispositivos digitales, ya que hay mucha oferta de actividades digitales por un lado, y por otro lado hay lugares donde la accesibilidad digital de todos todavía no es posible, o resulta muy complicada. Lo que más vale de las mismas, insisto, son las ideas novedosas que proponen en general, siendo en algún caso una reinención de alguna dinámica que ya conocemos, pero como buen artesano pedagógico, siempre me ha gustado innovar y proponer, y aquí hay mucho de ello. Como tales, las ideas novedosas, a veces simples pero muy prácticas, nos generan más ideas a los demás y abren más posibilidades. Estas ideas e innovaciones han salido de mis recorridos formativos y de consultoría con centros educativos, en los que tengo que agudizar el ingenio para ofrecer al profesorado ideas novedosas que sirvan para entrenar los “desempeños competenciales” de las nuevas competencias educativas. Detrás de cada dinámica hay inherente la “puesta en escena” de un desempeño que el educador/a podrá

intuir enseguida. La idea, la actividad es el corazón de la dinámica, el marco y contexto desde el que se realiza la actividad es lo que la diferencia de unos sitios a otros, por ello no me parece lógico poner un marco, he dejado sólo lo esencial, para que también se capte rápido y en el menor tiempo posible. Recomiendo utilizar estas ideas y actividades siempre dentro de una secuencia o marco pedagógico (esa es su esencia y su virtud adaptativa), como puede ser el ver-juzgar-actuar o la secuencia más actual del Ciclo de David Kolb del aprendizaje experiencial experiencia – reflexión – conceptualización – aplicación. Pues bien, estas actividades y recetas constituyen siempre el actuar, la aplicación, la transferencia práctica, que es donde realmente se entrenan los desempeños competenciales, y donde podemos evaluar el grado de comprensión y destreza en los mismos. Es mi deseo, una vez más, contribuir con estas recetas a cocinar un mundo más justo, humano y solidario con todos los cocineros y cocineras que queráis acompañarme en esta misión.

 [Download Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Edu...pdf](#)

 [Read Online Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para E...pdf](#)

Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores

César García-Rincón de Castro

Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores César García-Rincón de Castro

En este sencillo manual práctico he querido compartir con todos los educadores/as, tanto del ámbito formal como no formal, mis mejores ideas y recetas prácticas para educar en valores, algo que quienes me conocen, saben que es lo que más me apasiona, ocupa y preocupa desde hace tiempo. No es un manual de dinámicas de grupo al uso, de hecho he querido prescindir de una ficha-tipo para cada dinámica con su introducción, sus objetivos, indicadores, etc., porque confieso que cuando busco una buena idea en un libro, generalmente voy al grano, a la esencia. Pues esa es la filosofía de este manual: buenas ideas rápidas de ver y captar, que nos sugieran enseguida qué hacer no sólo con ellas, sino también a partir de ellas, integrándolas en nuestro marco, objetivos, programación. He procurado también, que estas recetas e ideas recojan temas actuales como la igualdad de género, el medio ambiente, Derechos Humanos, las migraciones, la paz, la justicia y la solidaridad, es decir asuntos y conceptos clave de eso que llamamos Educación para el Desarrollo Humano. Del mismo modo, he procurado que las dinámicas no requieran una gran inversión en medios, así como materiales desechables. En algunos casos es necesario el papel, pero en general he procurado que haya un ahorro y cuidado medio-ambiental también en la realización de las actividades. También, he querido que la mayoría de estas actividades se realicen en equipo, de forma cooperativa con los participantes, si bien en algunos casos ha sido necesaria la reflexión o acción individual, para garantizar que todos entrenan, pero siempre terminando con algo grupal y cooperativo. Finalmente, he querido también diseñar estas actividades de tal modo que sirvan en cualquier parte del mundo, evitando referencias sólo a un determinado continente o país, y también evitar la dependencia de las mismas a los dispositivos digitales, ya que hay mucha oferta de actividades digitales por un lado, y por otro lado hay lugares donde la accesibilidad digital de todos todavía no es posible, o resulta muy complicada. Lo que más vale de las mismas, insisto, son las ideas novedosas que proponen en general, siendo en algún caso una reinención de alguna dinámica que ya conocemos, pero como buen artesano pedagógico, siempre me ha gustado innovar y proponer, y aquí hay mucho de ello. Como tales, las ideas novedosas, a veces simples pero muy prácticas, nos generan más ideas a los demás y abren más posibilidades. Estas ideas e innovaciones han salido de mis recorridos formativos y de consultoría con centros educativos, en los que tengo que agudizar el ingenio para ofrecer al profesorado ideas novedosas que sirvan para entrenar los “desempeños competenciales” de las nuevas competencias educativas. Detrás de cada dinámica hay inherente la “puesta en escena” de un desempeño que el educador/a podrá intuir enseguida. La idea, la actividad es el corazón de la dinámica, el marco y contexto desde el que se realiza la actividad es lo que la diferencia de unos sitios a otros, por ello no me parece lógico poner un marco, he dejado sólo lo esencial, para que también se capte rápido y en el menor tiempo posible. Recomendando utilizar estas ideas y actividades siempre dentro de una secuencia o marco pedagógico (esa es su esencia y su virtud adaptativa), como puede ser el ver-juzgar-actuar o la secuencia más actual del Ciclo de David Kolb del aprendizaje experiencial experiencia – reflexión – conceptualización – aplicación. Pues bien, estas actividades y recetas constituyen siempre el actuar, la aplicación, la transferencia práctica, que es donde realmente se entrenan los desempeños competenciales, y donde podemos evaluar el grado de comprensión y destreza en los mismos. Es mi deseo, una vez más, contribuir con estas recetas a cocinar un mundo más justo, humano y solidario con todos los cocineros y cocineras que queráis acompañarme en esta misión.

**Descargar y leer en línea Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores
César García-Rincón de Castro**

80 pages

Download and Read Online Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores César
García-Rincón de Castro #PF93BVOY8GL

Leer Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro para ebook en líneaCocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro Descarga gratuita de PDF, libros de audio, libros para leer, buenos libros para leer, libros baratos, libros buenos, libros en línea, libros en línea, reseñas de libros epub, leer libros en línea, libros para leer en línea, biblioteca en línea, greatbooks para leer, PDF Mejores libros para leer, libros superiores para leer libros Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro para leer en línea.Online Cocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro ebook PDF descargarCocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro DocCocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro MobipocketCocinando Aprendizajes: 100 recetas prácticas para Educar en Valores by César García-Rincón de Castro EPub
PF93BVOY8GLPF93BVOY8GLPF93BVOY8GL