

Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair

Françoise Rey, André Sirota, Collectif

Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair Françoise Rey, André Sirota, Collectif

Téléchargez et lisez en ligne Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair Françoise Rey, André Sirota, Collectif

334 pages

Extrait

Extrait de l'avant-propos de Françoise Rey :

Repousser les frontières du possible

«Quitte à paraître "ringard", il faut dire que l'école juste suppose que des communautés d'adultes prennent en charge des enfants et des adolescents afin de les aider à grandir. Ceci implique que le métier d'enseignant ne soit pas dévolu à la seule transmission des connaissances "scolaires", que l'on apprenne à mesurer un bien éducatif proprement civique et culturel, que l'école n'humilie personne et qu'elle permette à tous d'avoir une valeur. Le monde est assez brutal pour que l'école soit douce aux élèves. À quoi sert de dénoncer le règne de l'égoïsme, du narcissisme et de l'utilitarisme, comme on aime tant le faire à l'école, si l'on refuse d'y opposer une alternative éducative ? Cette aspiration participe de la formation d'une école juste tout autant que le mérite, et sa mise en oeuvre n'est certainement pas plus irréaliste.»

F. Dubet, L'école des chances. Qu'est-ce qu'une école juste ?, Paris, Le Seuil, coll. «La république des idées», 2004, p. 87.

Nous l'avons fait : nous avons relevé le défi, tenu le pari. Le programme que F. Dubet esquisse pour l'école dans le texte ci-dessus cité, le CLE a essayé de le mettre en oeuvre dès l'ouverture de l'établissement, en septembre 1982, et n'a pas cessé depuis lors de chercher à faire vivre «une autre école», une école qui traite les élèves comme des personnes, ce qui signifie qu'on les écoute, qu'on les rencontre, qu'on cherche à les connaître et à répondre à leurs besoins individuels ; une école aussi qui part du principe que les enseignants et les parents sont des adultes responsables et compétents, capables, pour peu qu'on leur en donne l'occasion et les moyens, de se concerter pour élaborer les formes scolaires ou pour prendre les mesures conjoncturelles qui permettront le mieux, à un moment donné, en un lieu donné, de contribuer au développement personnel et à la réussite scolaire de tous les élèves. Si élèves, enseignants et parents disposent de lieux et de temps pour échanger, réfléchir ensemble à leurs problèmes communs et s'ils ont la possibilité de mettre à l'essai des dispositifs pour surmonter les difficultés qu'ils rencontrent, s'ils ont un pouvoir instituant, alors ils cessent de subir, ils deviennent non seulement acteurs mais auteurs de l'école, et cela change complètement leur rapport à l'école. Présentation de l'éditeur

Le collège lycée expérimental (CLE) d'Hérouville-Saint-Clair est un des quatre établissements expérimentaux ouverts en 1982 sous le Ministère Savary. Dès le début de l'expérience, les enseignants ont fait appel à un psychosociologue, André Sirota, pour leur permettre de mener à bien leur difficile mission d'aider les jeunes qui leur sont confiés à «grandir» et à apprendre. Cette collaboration de plus de vingt ans montre l'importance d'une parole instituée pour recréer le lien social toujours menacé. Elle montre aussi la nécessité du travail psychique que les professeurs doivent opérer, individuellement et collectivement, pour accomplir leurs tâches d'enseignement.

L'ouvrage reflète ce travail d'équipe qui articule l'approche du chercheur en sciences humaines, centrée sur les fonctionnements collectifs, et celle des acteurs engagés que sont les enseignants. Le lecteur y trouvera des anecdotes, burlesques ou tragiques, des portraits d'élèves, le récit des événements qui font le quotidien d'une classe ; une réflexion sur l'identité professionnelle, sur les questions de la peur, de l'autorité, de la responsabilité, du travail en équipe, du pouvoir à l'école, des rapports entre les enseignants, les parents et les élèves.

A travers cet ensemble de témoignages et d'analyses, sont exposées des idées novatrices mises en pratique dans un établissement public d'enseignement, qui pourraient utilement inspirer les collèges et les lycées en crise aujourd'hui. Des élèves et des enseignants qui réussissent et qui sont heureux de travailler ensemble, ce n'est pas un rêve impossible, encore faut-il s'en donner les moyens et convaincre les pouvoirs publics de l'intérêt qu'il y aurait à multiplier en France des écoles «différentes».

Françoise Rey est agrégée de lettres classiques, retraitée de l'Education nationale.

André Sirota est professeur de psychopathologie sociale à l'université d'Angers, membre du Laboratoire LASI, université Paris X Nanterre, président de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe). Biographie de l'auteur

Françoise Rey est agrégée de lettres classiques, retraitée de l'Education nationale. André Sirota est professeur de psychopathologie sociale à l'université d'Angers, membre du Laboratoire LASI, université Paris X Nanterre, président de la SFPPG (Société française de thérapie psychanalytique de groupe).

Download and Read Online Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair Françoise Rey, André Sirota, Collectif #DEGYMS407U3

Lire Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif pour ebook en ligneDes clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif à lire en ligne.Online Des clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif ebook Téléchargement PDFDes clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif DocDes clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif MobiPocketDes clés pour réussir au collège et au lycée : Témoignages et réflexions sur le collège lycée expérimental d'Hérouville-Saint-Clair par Françoise Rey, André Sirota, Collectif EPub

DEGYMS407U3DEGYMS407U3DEGYMS407U3