



Qu'est-ce que vieillir ?

Rudolf Steiner

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

Qu'est-ce que vieillir ? Rudolf Steiner

 [Download Qu'est-ce que vieillir ? ...pdf](#)

 [Read Online Qu'est-ce que vieillir ? ...pdf](#)

Qu'est-ce que vieillir ?

Rudolf Steiner

Qu'est-ce que vieillir ? Rudolf Steiner

Reliure: Broché

Extrait

Introduction de Gisela Gaumnitz

Quel est le sens de la vieillesse ? Quels sont les processus du vieillissement ? Par quoi sont induits des processus de cette nature ? On pourrait encore poser beaucoup de questions sur le sens et la cause de la vieillesse.

Rudolf Steiner donne, dans l'oeuvre qui occupa sa vie entière, de nombreuses réponses. On trouve - souvent inopinément - des exposés sur le problème de la vieillesse, parfois à titre d'exemple à propos du thème traité. À l'évidence, il comptait beaucoup pour Rudolf Steiner défaire sans cesse prendre conscience du thème de la vieillesse comme d'un thème important pour l'avenir : «C'est seulement là que nous travaillons en direction de l'avenir. Ce que l'homme élabore en son être intérieur à un degré avancé de vieillesse sera à l'avenir créateur d'organes et de corporéité ; cela agira aussi par la suite dans le cosmos des mondes.»

Quand commence, en réalité, le vieillissement ? Naturellement, on peut dire : avec le premier souffle ; alors on veut dire, en réalité, «le fait de devenir plus vieux». Dans la conférence citée, c'est le vieillissement, le «devenir vieux» dans la seconde moitié de la vie qui est en cause, et il commence à partir de trente-cinq ans. Cette trente-cinquième année de la vie est présentée à de nombreuses reprises par Rudolf Steiner comme un tournant important de la biographie. Des phénomènes très importants ont lieu alors - même si ce n'est que dans le subconscient -, par exemple la rencontre avec le principe du Père et le relâchement du lien entre le corps éthérique et l'ensemble de l'organisme du corps.

Même la science attachée à un penser matérialiste parle de la trente-cinquième année de la vie comme du début du vieillissement, parce que cela peut se lire dans les processus physiologiques (vieillissement cellulaire). On cherche alors des moyens de stimuler de nouveau la croissance cellulaire et ainsi de maintenir une jeunesse du corps (davantage d'anabolisme que de catabolisme) et de prolonger la vie.

Mais alors, comment l'entrée dans la seconde moitié de la vie peut-elle se présenter, psychiquement et spirituellement, comme une préparation à la vieillesse ?

Rudolf Steiner dit que c'est pour l'homme une grâce quand il trouve à ce moment-là le chemin qui le mène à l'initiation selon la science de l'esprit.

L'homme qui se trouve maintenant au sommet de son activité dans le social et dans la responsabilité vis-à-vis de la vie extérieure doit accomplir le tournant décisif vers l'intérieur. Pourquoi dès trente-cinq ans, pourrait-on demander ?

Ne devrait-on pas se laisser du temps, jusqu'à ce que la vie extérieure donne l'espace nécessaire à cela, par exemple au moment de la retraite ? Quand on pose la question de cette manière, on ne prend pas en compte qu'à partir du milieu de la vie, l'âme de conscience, et, à peu près à partir de la quarante-deuxième année, le soi-esprit se libèrent en tant que corporéités spirituelles. L'évolution de la corporéité physique et celle de la corporéité spirituelle commencent à suivre un cours différent, si bien qu'il faut déposer dans la conscience, dans les domaines de l'âme et de l'esprit, les germes de fortes facultés pour pouvoir donner une forme juste à cette évolution.

Rudolf Steiner présente deux images extrêmes de vieillesse : l'homme sage, agissant à partir de forces du coeur, et l'homme figé «en momie» dans la routine de la vie.

Il faut lancer dans le monde - avec de plus en plus d'instance - cet appel pressant et important, cet appel de pédagogie sociale issu de l'anthroposophie : à partir de trente-cinq ans, il faudrait apprendre à devenir consciemment chaque jour plus vieux.

Cette somme de matériaux issus de l'oeuvre complète de Rudolf Steiner s'adresse aux pédagogues, thérapeutes, soignants, médecins, mais aussi à toute personne au milieu de la vie, et, bien évidemment, à toute personne ayant un âge avancé.

Avec la question de la juste manière de vieillir, il s'agit d'élever à la conscience une tâche d'avenir : nous

devrions apprendre à développer consciemment en nous le «second homme» venant s'ajouter à l'homme issu de la nature. Présentation de l'éditeur

Matériaux puisés dans l'édition complète des oeuvres de Rudolf Steiner, rassemblés par Gisela Gaumnitz

Notre époque a du mal à accepter le vieillissement. L'homme moderne aimerait bien vivre en excluant la mort de sa vie, en conservant au corps sa beauté et sa santé et sans renoncer à vivre dans une éternelle jeunesse.

Mais le vieillissement existe et s'impose, et on s'efforce même de prolonger le plus possible la durée de la vie. Alors, comment "bien" vieillir ?

D'abord, en comprenant ce qui produit le vieillissement : il n'est pas seulement la perte des facultés que l'on possédait, mais offre la possibilité d'en acquérir de nouvelles. Le vieillissement, phénomène qui commence au plus tard à 35 ans et se poursuit jusqu'à la mort, revêt un sens dans l'ensemble de la biographie humaine et permet à l'homme d'apporter sa contribution à l'évolution de la Terre et de l'humanité.

Tel est le propos des extraits de l'ensemble de l'oeuvre de Rudolf Steiner rassemblés par Gisela Gaumnitz qui mettent en évidence les correspondances entre les âges de l'enfance et ceux de la vieillesse. «Nous devons éduquer de façon telle que l'homme sache vieillir», dit Steiner, qui souligne aussi le lien entre les affections corporelles et les troubles mentaux (sénilité, diabète, cancer), ainsi qu'entre l'alimentation et l'état de santé dans la dernière étape de la vie.

La période de vie que constitue la vieillesse peut ainsi retrouver sa dignité et ne plus seulement être acceptée comme inéluctable, mais porteuse d'une valeur propre. L'humanité, aussi et surtout la jeunesse, a besoin de vieillards apportant la qualité propre à la vieillesse : la sagesse.

Download and Read Online Qu'est-ce que vieillir ? Rudolf Steiner #8QYXB3CJIN9

Lire Qu'est-ce que vieillir ? par Rudolf Steiner pour ebook en ligne Qu'est-ce que vieillir ? par Rudolf Steiner
Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres,
livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne,
bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les
livres Qu'est-ce que vieillir ? par Rudolf Steiner à lire en ligne. Online Qu'est-ce que vieillir ? par Rudolf
Steiner ebook Téléchargement PDF Qu'est-ce que vieillir ? par Rudolf Steiner Doc Qu'est-ce que vieillir ? par
Rudolf Steiner Mobipocket Qu'est-ce que vieillir ? par Rudolf Steiner EPub

8QYXB3CJIN98QYXB3CJIN98QYXB3CJIN9